





事業所名 GKM13 グローバルキッズパーク真岡東店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台で積極的に身体を動かし、年齢の低いお子さんの身体作りを行うことが出来るように工夫している。<br>また集団での活動だけではなく、個別療育を行うことによって、一人ひとりの成長を促すことが出来るようにしている。                                                                                   |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

1 目

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                                                                              | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                   |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |   |          |     |          |   | 移行支援     |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   | 職員の質の向上  |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |                  |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス</li><li>・避難訓練　など</li></ul>                                                                                                                                           |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 事業所の特性    |                 | 感覚統合の遊具を取り入れ、様々な感覚を活用した運動を取り入れることにより、身体の使い方を学ぶことや学習のための基礎を培うことを促していく。また、日常生活に必要な生活習慣を身につけることができるように、スタッフが1対1で関わることによって丁寧に支援を行う。                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |









事業所名

GKM28 グローバルキッズパーク下栗店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台で積極的に身体を動かし、年齢の低いお子さんの身体作りを行うことが出来るように工夫している。<br>また集団での活動だけではなく、個別療育を行うことによって、一人ひとりの成長を促すことが出来るようにしている。                                                                                   |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名

GKM32 グローバルキッズパーク下高間本店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | ホーススイングやプラットフォームスイングなど感覚統合やビックブロックなどの大型遊具を用いて、身体作りを行うことが出来るように手助けする。<br>もじかずランドを活用することで、学習のきっかけを作ったり、アートポンを用いて創造性を育んだりすることが出来るよう支援を行う。                                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

学研

学研







事業所名 GKM38 グローバルキッズパーク中今泉店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>00 | 00<br>分 | から<br>16<br>16 | 時<br>30 | 30<br>分 | まで      | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |         |         |                |         |         | 移行支援    |         | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |         |         |                |         |         | 職員の質の向上 |         | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台や感覚統合の遊具を活用して、粗大運動を積極的に行うことが出来るように支援している。<br>また身体づくりだけではなく、個別での支援も行うことによって一人ひとりの力を引き出すことが出来るように働きかけている。                                                                                   |          |         |         |                |         |         |         |         |                                                                                            |    |





事業所名

GKM49 グローバルキッズパーク加須店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                    | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |   |          |     |          |   | 移行支援     |     | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   | 職員の質の向上  |     | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台を用いて身体の使いかたの基礎を育んだり、リトミックを行うことでリズムに合わせた運動を行うことが出来るよう支援を行っている。<br>また個別療育などの時間も持つことで、一人ひとりの成長に合わせた支援につなげる事が出来るようにしている。                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|-----|----------|--------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                    | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                             |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |     |          |        | 移行支援     |     | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |     |          |        | 職員の質の向上  |     | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台やボールプール、木製大型遊具などを活用しながら、子どもの身体づくりへの支援を行っている。<br>また、アートポンを活用することで、活動のメリハリをつけたり創造性を育んだりすることが出来るように工夫している。                                                                                   |          |        |          |     |          |        |          |     |                                                                                            |                  |



事業所名 GKM53 グローバルキッズパーク鶴田店ファン

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 室内設置型の大型遊具を備え、積極的に身体を動かすことが出来るような支援を行っている。<br>また、レクリエーションにはエアスポットを使った活動を取り入れたり、外遊びを積極的に行って体力作りを行ったりすることが出来るよう配慮している。                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |



事業所名

GKM57 グローバルキッズパーク喜沢店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                                                                                        | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                   |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                     |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                   |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |    |
| 主な行事等     |                 | <div>・初詣    ・豆まき    ・ひな祭り    ・こどもの日    ・七夕    ・夏祭り    ・紅葉狩り    ・クリスマス</div> <div>・避難訓練    など</div>                                                                                                                                                     |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台やトランポリンなどの身体を動かす事のできる遊具を使って、成長に必要な身体作りを行うことが出来るように支援を行っている。<br>また、アートポンを用いた想像力の育み、個別療育を通した一人ひとりの得意な所を伸ばす取り組みなど、様々な支援を行っている。                                                                                                                         |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |



事業所名

GKM60 グローバルキッズパーク鴻巣店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                           |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                          |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                  | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                   |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                                           |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                           |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                   |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 身体を動かすことができるよう巧技台などの大型遊具を使って学習の基礎を育んだり、様々な感覚を用いた運動を積極的に行うことで身体の使い方を学ぶことができるように工夫を行っている。さらに、個別療育の中で、他者との1対1のやり取りを通して相手の話を聞くこと、聞いた事を活動に繋げることなどへも支援を行っている。また、集団で行うレクリエーションを通してコミュニケーションを育むことなど、様々な活動を活用している。 |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名 GKM61 グローバルキッズパークつくば店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                    | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |   |          |     |          |   | 移行支援     |     | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   | 職員の質の向上  |     | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |
| 事業所の特性    |                 | 広いフロアを活かして身体を動かす事のできる活動を工夫している。身体を動かす活動を行う中で身体の使い方を促したり、学ぶ力を育んだりなどへも支援を行う。<br>さらに、個別療育や集団療育など様々な活動の中で、身の周りの事を自分で行うことが出来るような促しを行ったり、他者とのコミュニケーションを育むことなどへも支援を行っている。                           |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                            |                  |



事業所名 GKM64 グローバルキッズパーク柏の葉店

## 支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                    |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                 |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                         | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 30<br>分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入室時の靴や荷物の整理、トイレトレーニングによる排泄の自立など徐々に手がかりを減らしながら自分で行うことができるように支援を行っていく）                                                                                                        |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（フロアでバランスボールや巧技台を用いた運動や感覚刺激も取り入れて、微細運動へもつなげることが出来るような身体作りを行っていく） |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（アートボンを使った活動を通して、楽しみながら物事の理解を促し、さらにそこから自分で行動を選択できるよう支援を行う）                                                                                                      |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（絵カードを使って理解を促しながら、ことばを使って伝えることが出来る楽しみを経験できるように支援を行う）                                              |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（まずはスタッフとの関わりを作り上げていきながら、徐々に他児童との関わりを持つことができるよう支援を行っていく）                                                                                                                 |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                  |          |         |     |          |         |           | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                       |          |         |     |          |         |           | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                          |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台を行う事のできるレクリエーションを取り入れ、身体を動かす活動を用いた身体づくりへの支援も積極的に取り入れている。<br>アートボンを行うことで、子どもが想像力を育むことが出来るよう支援している。                                                                                                                                                             |          |         |     |          |         |           |         |                                                                                            |    |

事業所名

GKM65 グローバルキッズパーク阿見店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>00 | 00<br>分 | から<br>16<br>16 | 時<br>30 | 30<br>分 | まで      | 送迎実施の有無                                                                                    | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |         |         |                |         |         | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |         |         |                |         |         | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |
| 事業所の特性    |                 | ホーススイングなどの感覚統合の遊具を用いて、前庭感覚や固有受容感覚へ働き掛けることが出来るような支援を行っている。<br>さらに、アートポンを取り入れる中で、子どもの創造する力を育むことが出来るようにしている。                                                                                    |          |         |         |                |         |         |         |                                                                                            |                  |



事業所名

GKM67 グローバルキッズパーク古河店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台やボールプールを使った運動プログラムを活用することで、子どもの身体づくりへの支援を行っている。<br>た、集団療育だけではなく個別療育も行うことが出来るように取り組んでおり、子どもの得意な所を伸ばすことが出来るよう支援している。                                                                        |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

ま







事業所名 GKM71 グローバルキッズパーク南浦和店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 運動プログラムでは巧技台を用いた活動を通して、身体作りを行うことが出来るように支援を行っている。<br>また、学研もじかずランドを取り入れる中で学ぶことへの基礎作りや、アートポンを使った活動を通して想像力を育むことへも力を入れている。                                                                        |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名

GKM73 グローバルキッズパーク本庄店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                                                                              | <div>あり</div> | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                     |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |   |          |     |          |   | 移行支援     |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |               |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   | 職員の質の向上  |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |               |    |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・初詣    ・豆まき    ・ひな祭り    ・こどもの日    ・七夕    ・夏祭り    ・紅葉狩り    ・クリスマス</li><li>・避難訓練    など</li></ul>                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |
| 事業所の特性    |                 | 広いフロアで積極的に身体を動かすことが出来るようなプログラムを展開したり、巧技台を用いた活動を取り入れることで身体の使いかたを練習したりできるよう支援している。<br>また、前庭感覚や固有受容感覚などの感覚へもアプローチできるようなボールプールの使いかたを工夫している。                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |               |    |



事業所名 GKM76 グローバルキッズパーク西城南店プラス

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                               |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |         |                                                                                               |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |         |                                                                                               |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 13 時 30 分まで                                                                                                                                     | 送迎実施の有無 | あり なし                                                                                         |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |         |                                                                                               |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |         |                                                                                               |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                               |         |                                                                                               |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |         |                                                                                               |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |         |                                                                                               |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              | 移行支援    | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う    |
| 主な行事等        |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 事業所の特性       |                 | パソコンを用いたすらら学習を通して学習への補助を行ったり、マイクラフトを楽しみながら行うことでプログラミングの基礎を学んだりできるよう支援している。<br>学研もじかずランドを行うことで学ぶための土台を作ること、巧技台を行って楽しく身体を動かすことなど、様々な活動を通じた支援を行っている。                                            |         |                                                                                               |

事業所名

GKM77 グローバルキッズパーク新伊勢崎店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台、フープなど道具を用いた運動などを楽しみながら行うことで、身体の動かし方を学ぶことが出来るような支援を行っている。<br>また、机上課題を行う活動も取り入れることで、着席を意識できるような関わりを行ったり、手指の巧緻性を向上させることが出来るような支援を行ったりしている。                                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名

GKM78 グローバルキッズパーク土浦店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                                                                                        | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                   |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                     |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |    |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・初詣    ・豆まき    ・ひな祭り    ・こどもの日    ・七夕    ・夏祭り    ・紅葉狩り    ・クリスマス</li><li>・避難訓練    など</li></ul>                                                                                                                   |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 事業所の特性    |                 | 子どもたちが楽しく遊ぶことが出来るようキッズスペースを設置し、日頃から遊びを通して成長を促すことが出来るよう支援を行っている。<br>また、巧技台を活用しながら身体の使いかたを練習したり、学研もじかずランドを用いることで学ぶための基礎を育んだりしている。                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----|--|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|
| 事業所名      |                 | GKM79 グローバルキッズパーク東大宮店                                                                                                                                                                        |  | 支援プログラム |  | 作成日 |  | R6 年    |  | 8 月                                                                                        |  | 1 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
| 営業時間      |                 | 平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで                                                                                                                                     |  |         |  |     |  | 送迎実施の有無 |  | あり なし                                                                                      |  |     |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一の関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                          |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切に<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                |  |         |  |     |  | 移行支援    |  | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |  |     |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |  |         |  |     |  | 職員の質の向上 |  | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |  |     |  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台を使うレクリエーションを取り入れ、身体の動かし方の練習を行うことが出来るように支援を行っている。<br>また、学研もじかずランドを行うことで、着席への意識付けを行ったり、学ぶことへの意識を育むことが出来るよう支援を行っている。                                                                         |  |         |  |     |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |





事業所名 GKM83 グローバルキッズパーク西川田店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 15<br>13 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                           | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |         |                  |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う    |         |                  |
| 主な行事等        |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 事業所の特性       |                 | 巧技台を用いて身体を動かす練習をしたり、感覚統合の遊具であるプラットホームスイングを活用して前庭感覚などの感覚を調整することが出来るような支援を行っている。<br>運動を行う活動を比較的多く取り入れることによって、楽しみながら活動できるよう配慮している。                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |







事業所名

GKM87 グローバルキッズパーク上尾店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                                                                                        | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                   |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                     |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣    ・豆まき    ・ひな祭り    ・こどもの日    ・七夕    ・夏祭り    ・紅葉狩り    ・クリスマス<br>・避難訓練    など                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |
| 事業所の特性    |                 | 室内においては巧技台を用いた活動を通して、身体を動かすことが出来るように工夫している。<br>また、近くの公園へのお散歩や公園での活動など、室内活動にとどまらない活動へも積極的に参加できるよう支援を行っている。                                                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                                                                      |    |

事業所名 GKM88 グローバルキッズパーク大間々店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体の動かし方を練習することが出来るように巧技台を活用している。<br>また、巧技台などの運動によって育む事のできる集中力を、学研もじかずランドなどの机上課題に活かすことが出来るように支援を行っている。                                                                                    |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|--|--|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|
| 事業所名      |                 | GKM89 グローバルキッズパーク深谷店                                                                                                                                                                         |  |  |  | 支援プログラム |  |  |  | 作成日     |  | R6 年                                                                                       |  | 8 月 |  | 1 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
| 営業時間      |                 | 平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで                                                                                                                                     |  |  |  |         |  |  |  | 送迎実施の有無 |  | あり なし                                                                                      |  |     |  |     |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                             |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一の関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                          |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切に<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                |  |  |  |         |  |  |  | 移行支援    |  | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |  |     |  |     |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |  |  |  |         |  |  |  | 職員の質の向上 |  | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |  |     |  |     |  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台やボールプールなどを活用して、子どもが楽しく身体を動かすことが出来るような支援を行っている。<br>また、着席して行う事のできる机上課題や、学習に繋げることが出来るような学研もじかずランドも取り入れている。                                                                                   |  |  |  |         |  |  |  |         |  |                                                                                            |  |     |  |     |  |

事業所名 GKM91 グローバルキッズパーク袖ヶ浦店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------------|---------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                               |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                            |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>10 | 時<br>00 | 分<br>00 | から<br>16<br>16 | 時<br>30<br>30 | 分<br>まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>スタッフと一緒に自分の身のまわりの事を自分自身で行うことができるように支援していくことで、自立を促すことができるようにする）                                                                                                                          |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（広いフロアを活かしながら身体を使った運動を行っていく中で、運動と感覚を統合させ身体イメージを作り上げ、粗大・微細運動を行うことができるよう支援する） |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（学研のもじかずランドを活用したり、子どもの理解に合わせて写真や絵カードを用いて、子どもの認知能力を高めながら、自分で自分のことを伝える練習を行っていく）                                                                                              |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（一人ひとりの子どものことばの成長に合わせて、やり取りの仕方を工夫しながら、他者とことばを通してコミュニケーションを図ることが出来るように支援を行っていく）                                |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（活動の際にスタッフとの関係を育んで行く中で、少しずつ他児との関係も培っていくことができるように促していく）                                                                                                                              |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                             |          |         |         |                |               |         | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                  |          |         |         |                |               |         | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                                                                                                     |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体を動かすことを手助けしたり、集中力を育むことが出来るように支援するための巧技台を取り入れた活動を行っている。<br>また、学研もじかずランドを行っていく中で、子どもの得意な所を見つけて伸ばすことが出来るように支援している。                                                                                                                                                       |          |         |         |                |               |         |         |                                                                                            |    |

事業所名

GKM92 グローバルキッズパーク小鹿店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li><li>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li><li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li></ul>                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li><li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li></ul>                                                                                                                                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時 | 30<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                                                                              | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"><li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li><li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする</li></ul>                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li><li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li><li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li></ul> |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li><li>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li></ul>                                                                                                     |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li><li>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li><li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li></ul>                                  |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"><li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li><li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li></ul>                                                                                                              |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li><li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li><li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li></ul>                                                                                              |          |   |          |     |          |   | 移行支援     |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li></ul>                       |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li><li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li></ul>                                                                                                                                        |          |   |          |     |          |   | 職員の質の向上  |     | <ul style="list-style-type: none"><li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li><li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li><li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li></ul> |                  |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>・初詣    ・豆まき    ・ひな祭り    ・こどもの日    ・七夕    ・夏祭り    ・紅葉狩り    ・クリスマス</li><li>・避難訓練    など</li></ul>                                                                                                                   |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |
| 事業所の特性    |                 | サイバーホイールや巧技台などの大型遊具を用いて楽しく活動しながら、身体の動かし方を学ぶことが出来るように支援を行っている。<br>また、机上課題として学研もじかずランドを取り入れており、一人ひとりの子どもの学ぶ力を育むことが出来るようにしている。                                                                                                                            |          |   |          |     |          |   |          |     |                                                                                                                                                      |                  |



事業所名

GKM95 グローバルキッズパーク新東大宮店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 大型室内遊具を設置し、子どもが楽しく遊ぶことが出来るように、また遊びを通して身体を動かすことやお友達と関わる事が出来るように支援を行っている。<br>遊びの中で培った集中力を、学研もじかずランドを活動して学習へも活かすことが出来るように工夫している。                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |



|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|-----------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                               |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                            |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>16<br>16 | 16<br>時<br>30<br>分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>(スタッフと一緒に自分の身のまわりの事を自分自身で行うことができるように支援していくことで、自立を促すことができるようにする)                                                                                                                         |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>(広いフロアを活かしながら身体を使った運動を行っていく中で、運動と感覚を統合させ身体イメージを作り上げ、粗大・微細運動を行うことができるよう支援する) |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>(学研のもじかずランドを活用したり、子どもの理解に合わせて写真や絵カードを用いて、子どもの認知能力を高めながら、自分で自分のことを伝える練習を行っていく)                                                                                               |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>(一人ひとりの子どものことばの成長に合わせて、やり取りの仕方を工夫しながら、他者とことばを通してコミュニケーションを図ることが出来るように支援を行っていく)                               |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>(活動の際にスタッフとの関係を育んで行く中で、少しずつ他児との関係も培っていくことが出来るように促していく)                                                                                                                              |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                             |          |        |          |                 |                      | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                  |          |        |          |                 |                      | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                     |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |
| 事業所の特性    |                 | 運動を行う場面では巧技台を用いて楽しく身体を動かすことが出来るように、またボールプールを用いて感覚にもアプローチできるように工夫している。<br>学研もじかずランドを取り入れる中で、机上課題への取り組みの仕方を練習したり、学ぶことへの基礎の力を育んだりしている。                                                                                                                                         |          |        |          |                 |                      |         |                                                                                            |    |  |



事業所名 GKM100 グローバルキッズパーク市川大野店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                                 |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入室時の荷物の整理、退出時に忘れ物がないよう確認すること等、スタッフの支援を少しずつ減らしながらできるようにしていく）                                                                                                                               |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（巧技台などの大型遊具を用いて積極的に身体を動かしながら身体づくりを行う中で、身体のイメージを育み、微細運動へも取り組むことができるよう支援を行っていく） |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（学研のもじかずランドを活用することで、物事の理解を培っていくだけではなく、自分で考えて決めることができるような促しも行っていく）                                                                                                            |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（写真や絵カードを活用した理解言語の促しの中で、少しずつ発語へとつなげたり、発語を他者とのやり取りに用いたり出来るように支援していく）                                            |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（一人ひとりの成長に合わせた課題設定を行ったり、課題実施の中で約束事をしたりなど他者とのやり取りの仕方を練習することが出来るようにする）                                                                                                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                               |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                    |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                       |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体の動かし方を練習したり、集中して物事の取り組みが出来るような支援につなげられるよう、巧技台などの遊具の使いかたを工夫している。<br>また、運動課題で培った集中力を机上課題にも行かすことが出来るよう、学研もじかずランドを活動することで楽しく学ぶことが出来るよう支援を行っている。                                                                                                                             |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |

事業所名

GKM101 グローバルキッズパーク前橋大利根店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から<br>00 | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで<br>30 | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |         |           |          |         |           | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |         |           |          |         |           | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台を用いた運動レクリエーションを行う中で、子どもの身体の動かし方を練習したり、身体を動かす方法を楽しく身につけられるよう支援を行っている。<br>また、巧技台で育んだ粗大運動能力を活かして、机上課題で微細運動につなげたり、学研もじかずランドでの学習に繋げたりなどの工夫を行っている。                                              |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |



事業所名

GKM103 グローバルキッズパーク上大久保店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台などの大型遊具を用いた活動の中で身体を使った運動を行う中で、楽しく身体づくりを行うことや運動を行う中での集中力を育むことに対しての支援を行っている。<br>また身体を動かす活動で培った他者とのやり取りを通してコミュニケーション能力への促しを行ったり、子どもの学ぶことに対する意識付けを行ったりすることが出来るよう支援している。                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                          |  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する</li> <li>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する</li> <li>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす</li> </ul>                                                                                                                |         |                                                                                                                                                          |  |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して様々な学びにつなげる</li> <li>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む</li> </ul>                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                          |  |
| 営業時間      |                 | 平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで                                                                                                                                                                                                   | 送迎実施の有無 | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">あり</div> なし                                               |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                          |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える</li> <li>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする</li> </ul>                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                          |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する</li> <li>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する</li> <li>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する</li> </ul> |         |                                                                                                                                                          |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す</li> <li>・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う</li> </ul>                                                                                                       |         |                                                                                                                                                          |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う</li> <li>・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う</li> <li>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う</li> </ul>                                   |         |                                                                                                                                                          |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う</li> <li>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する</li> </ul>                                                                                                               |         |                                                                                                                                                          |  |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える</li> <li>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする</li> <li>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける</li> </ul>                                                                                              | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする</li> </ul>                         |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する</li> <li>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する</li> </ul>                                                                                                                                         | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う</li> <li>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う</li> <li>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う</li> </ul> |  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                          |  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体の使いかたを学ぶことや楽しく運動する中で集中する力を培っていくことなどを育むことが出来るように巧技台を取り入れている。<br>また、机上課題においては学研もじかずランドを取り入れており、学習することへの力を育むことが出来るように支援している。                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                          |  |







事業所名

GKM110 グローバルキッズパーク我孫子店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                           |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 15<br>13 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                                     | なし |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入退室の際に自分で荷物を運ぶ、整理するなどや手洗いうがいなど自分で行うことができるようにするといった自分の身のまわりの事を自分で出来るように促していく）                                                                                                           |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（巧技台などの粗大運動を用いた活動を通して身体の動かし方を身につけたり、運動と感覚との統合によって身体のイメージを作ることが出来るような支援を行う） |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（物事の理解に繋がれるような写真や絵カードの活用や、学研もじかずランドを用いた学習を通して認知機能面へも働きかけるような工夫を行う）                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（一人ひとりのことばの発達に沿った支援を行うことが出来るように、子どもの評価を行うとともに、その発達に合わせたことばのやり取りについての工夫を行う）                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（課題実施の中で、人とのやり取りの仕方を練習したり、ルールを身につける中で社会性に繋げることが出来るよう促しを行っていく）                                                                                                                      |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                            |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った<br>り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |    |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                 |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う        |    |
| 主な行事等        |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                    |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |
| 事業所の特性       |                 | 巧技台を用いて身体を動かすための基礎を築いたり、プレイスポットを活用してバランスを取るための身体の動かし方を学んだりすることへの支援も行っている。<br>また、着席して活動に取り組むことが出来るように、学研もじかずランドを取り入れた支援も行っている。                                                                                                                                              |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                                   |    |



|              |                 |                                                                                                                                                                                              |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-----|----------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時 | 00<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時       | 30<br>30 | 分まで                                                                                               | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                             |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要となる行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                             |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要となる表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |   |          |     |          | 移行支援    |          | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った<br>り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |         |                  |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |   |          |     |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う        |         |                  |
| 主な行事等        |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |
| 事業所の特性       |                 | チームラボの「こびとが住まう黒板」を取り入れ、子どもの創造性を育むことができるような取り組みを行っている。また、巧技台を用いて身体を使った全身運動から子どもの全般的な発達を育むことができるような活動を取り入れている。さらに、個別での関わりと集団を用いた関わりを一人ひとりの特性に合わせて行っていくことで、発達を促すことができるように支援をしている。               |          |   |          |     |          |         |          |                                                                                                   |         |                  |

事業所名 GKM114 グローバルキッズパーク栃木蔵の街店

## 支援プログラム

作成日 R7 年 2 月 1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                               |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |         |                                                                                               |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |         |                                                                                               |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで                                                                                                                                     | 送迎実施の有無 | あり なし                                                                                         |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |         |                                                                                               |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |         |                                                                                               |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                               |         |                                                                                               |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |         |                                                                                               |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |         |                                                                                               |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              | 移行支援    | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う    |
| 主な行事等        |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 事業所の特性       |                 | 大型遊具を用いた活動の中で身体を使った運動を行う中で、楽しみながら身体の動かし方を学ぶことや運動を行う中での集中力を育むことに対しての支援を行っている。<br>またレクリエーションなどでの他者とのやり取りを通してコミュニケーション能力への促しを行ったり、子どもの学ぶことに対する意識付けを行ったりすることが出来るよう支援している。                        |         |                                                                                               |

事業所名 GKM115 グローバルキッズパーク筑西店プラス

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 15<br>13 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                           | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |         |                  |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う    |         |                  |
| 主な行事等        |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |
| 事業所の特性       |                 | パソコンでのすらら学習やマイクラフトを通して、積極的に自ら学ぶことや考え方のプロセスを学ぶことを練習している。<br>また、身体を動かすことが出来るように巧技台を取り入れて身体づくりを行い、学習へもつなげられるような学研もじかずランドの取り組みを支援している。                                                           |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                               |         |                  |



事業所名 GKM118 グローバルキッズパークひたちなか店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|              |                 |                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                               |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念    |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |         |                                                                                               |
| 支援方針         |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |         |                                                                                               |
| 営業時間（児童発達支援） |                 | 平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで<br>休日 10 時 00 分から 14 時 30 分まで                                                                                                                                     | 送迎実施の有無 | あり なし                                                                                         |
|              |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 本人支援         | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |         |                                                                                               |
|              | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |         |                                                                                               |
|              | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す                               |         |                                                                                               |
|              | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |         |                                                                                               |
|              | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う                                              |         |                                                                                               |
| 家族支援         |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              | 移行支援    | ・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする |
| 地域支援・地域連携    |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う    |
| 主な行事等        |                 | ・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス<br>・避難訓練 など                                                                                                                                      |         |                                                                                               |
| 事業所の特性       |                 | 学習支援としてすらら学習を取り入れており、プログラミングを学ぶことが出来るようにレゴプログラミングを行ったり、マイクラフトを活用したりしている。<br>また、身体の動かし方を練習するための活動として巧技台やプレイスポットを活用していたり、学ば力の基礎を培うために学研もじかずランドを行うための支援をしている。                                   |         |                                                                                               |



事業所名 GKM123 グローバルキッズパーク作新台店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                                 |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入退室時の靴の脱ぎ履き、荷物の整理や忘れ物の確認、手洗いうがいや排泄などの身辺自立が身につけられるような支援を行う）                                                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（巧技台などの大型遊具を用いた活動を通して運動面への支援を行うと同時に、運動を行うことで入力される感覚を活かしながら活動へ繋げられるような促しを行っていく） |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（身の回りの物事の理解を促すための手段として写真や絵カードを用いるなどの工夫を行う。また理解したことによって行動に繋げられるよう、選択すること等も活用する）                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（学研もじかずランドを活用した取組みを通して人とのやり取りやことばの促しを行っていく）                                                                    |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（事業所で行う活動の際、スタッフとのやり取りを通して人間関係を育むことやお友達同士で守るべきルールなどを学ぶことが出来るように支援する）                                                                                                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                               |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                    |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体を動かす活動を支援するために巧技台を取り入れ、粗大運動を行ったり、身体を動かす中での集中力を育むことが出来るようにしている。<br>また、身体を動かす活動だけではなく、学研もじかずランドを行うことで、着席課題への取り組みや、学ぶことへの基礎を練習することが出来るよう支援を行っている。                                                                                                                          |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |



事業所名

GKM128 グローバルキッズパーク沼津店

支援プログラム

作成日

R6 年 10 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの身体作りを支援するため巧技台を取り入れ、粗大運動を行ったり、身体を動かす中での集中力やコミュニケーション能力を育むことが出来るようにしている。<br>また、身体を動かす活動だけではなく、将来に向けた身辺自立を図ること、また集団行動につなげることが出来るようにするための他者との関わりに関しても支援を行うことが出来るように工夫している。                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名 GKM129 グローバルキッズパーク船橋夏見店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 9 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----|----------|---------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                          |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                       |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から | 16<br>16 | 時<br>30 | 分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入室時の靴や荷物の整理、退出時の忘れ物の確認、手洗いやうがいなどを自分で行う、トイレでの排泄など身辺自立への支援を行う）                                                                                                                       |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（巧技台などの大型遊具を使った運動を通して身体の使い方を学ぶことや、粗大な運動を通して微細な身体の使い方を練習できるように支援を行っていく） |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（写真や絵カードも活用しながら一人ひとりの成長に合わせて物事の理解を促し、また、活動の中で選ぶことを通して自分で行動を決める練習を行う）                                                                                                  |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（個別療育の中で1対1のやり取りを通してことばの理解を促していきながら、対子どもともことばを介したやり取りが出来るように促していく）                                      |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（課題を行う中で決まり事などを覚えたり、人とのやり取りの仕方を学んだりすることが出来るように支援を行っていく）                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                        |          |         |     |          |         |     | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                             |          |         |     |          |         |     | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台などを活用しながら粗大運動を行うこと、身体づくりが出来るような支援を行っている。また、運動のプログラムだけではなく、着席して机上で取り組む事のできるような活動を通して、微細運動機能の発達を促したり、他者とのコミュニケーションを図ることが出来るようなプログラムも取り入れている。                                                                                                                          |          |         |     |          |         |     |         |                                                                                            |    |











事業所名 GKM135 グローバルキッズパーク篠ノ井店

## 支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                       | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                        |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する   |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                    |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                           |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                     |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                        |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 室内においても身体を動かすことが出来るように、巧技台や感覚統合遊具の一つであるスイングボードを取り入れ、身体づくりへの支援を行っている。また、学ぶことへの興味や関心を引き出すことが出来るように学研のもじかずランドを取り入れ、楽しみの中から数や文字を学ぶことが出来るように工夫している。さらに、Kitsを行うことでICTを用いた楽しく遊ぶ・経験することが出来るよう支援を行っている。 |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名

GKM137 グローバルキッズパーク新栃木店

支援プログラム

作成日

R7 年

1 月

1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                              | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 16<br>16 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する          |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                           |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                       |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                            |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                               |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの発達全体を促すための運動を積極的に取り入れ、運動によって培われた身体機能面の発達を踏まえて、認知機能面やコミュニケーション面へも働きかけていく。<br>運動を行う際には、巧技台など子どもが視覚的に確認しやすい遊具を取り入れることによって、楽しみながら身体を動かすことが出来るように配慮する。また、お子さまの認知機能面の発達に見合った机上課題を行うことによって、就学までの支援を実施する。 |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |

事業所名 GKM139 グローバルキッズパーク岡本店

## 支援プログラム

作成日 R7 年 2 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|------------|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                             |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                     | 10<br>10 | 時<br>時 | 00<br>00 | 分から<br>分から | 15<br>13 | 時<br>時  | 30<br>30 | 分まで                                                                                        | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする                                                                                                              |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う                                                                                                |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う                                  |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する                                                                                                         |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                              |          |        |          |            |          | 移行支援    |          | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                   |          |        |          |            |          | 職員の質の向上 |          | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |         |                  |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                      |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |
| 事業所の特性    |                 | 子どもの全般的な発達や創造性を育むため、チームラボのスケッチピストン- playing musicを活用する。また、大型遊具も積極的に活用することによって、子どもの身体的な発達にとどまらず、運動を通して身体の動かし方を学んだり感覚を身につけることによって身辺自立に繋げることが出来るような促しを行う。                                       |          |        |          |            |          |         |          |                                                                                            |         |                  |



事業所名 GKM147 グローバルキッズパーク市原五井店

## 支援プログラム

作成日 R7 年 4 月 1 日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | ・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する<br>・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する<br>・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす                                                                                                                                                                                                       |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 支援方針      |                 | ・遊びを通して様々な学びにつなげる<br>・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む                                                                                                                                                                                                                                    |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>休日                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10<br>10 | 時<br>00 | 分から<br>00 | 16<br>16 | 時<br>30 | 30<br>分まで | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える<br>・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする<br>（入室時の荷物の片付けや手洗いうがい、トイレの自立など一人ひとりの成長に合わせて自分の身のまわりの事を自分で行うことができるように手助けを行う）                                                                                                                         |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | ・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する<br>・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する<br>・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する<br>（巧技台などの大型遊具を活用することで、身体を動かしながら様々な感覚を感じる機会を持つことができるよう、またそれによる身体のイメージを育むことができるよう支援を行う） |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 認知・行動           | ・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す<br>・受け取った情報を整理し、その場に必要の行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う<br>（一人ひとりの子どもの理解の仕方に合わせ、写真や絵カード、または文字やことばを活用しながら伝える工夫を行う。また自分で選択する機会を作ることで、自分の行動を考えることができるような促しを行う）                                                                                   |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う<br>・その場に必要の表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う<br>・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う<br>（ことばの発達の状況を確認しながら写真や絵カードなどの伝え方を工夫する中で、発語を促し、ことばを介した他者とのやり取りが出来るよう促しを行っていく）                                           |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う<br>・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する<br>（スタッフと1対1の個別療育を通して、人との関係性を育むことやまたやり取りの中で約束事を守ることが出来るような関わりを培っていく）                                                                                                                           |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 家族支援      |                 | ・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える<br>・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする<br>・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける                                                                                                                                                                                     |          |         |           |          |         |           | 移行支援    | ・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする             |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する<br>・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する                                                                                                                                                                                                                          |          |         |           |          |         |           | 職員の質の向上 | ・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う<br>・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う<br>・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う |    |
| 主な行事等     |                 | ・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス<br>・避難訓練　など                                                                                                                                                                                                                             |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |
| 事業所の特性    |                 | 巧技台を用いて積極的に身体を動かすことにより、様々な発達の基礎となる身体作りを行うとともに、他者との関わりの中でコミュニケーションの力を育むことができるように支援を行なっていく。さらに、個別的な関わりと集団での活動を一人ひとりの特性に合わせて組み合わせ活用することにより、学習や社会性の基礎を育んでいく。                                                                                                                            |          |         |           |          |         |           |         |                                                                                            |    |

